



### PORTAS ABERTAS – POLO ARAPIRACA

Esta modalidade da SNCT/AL 2024 caracteriza-se pela realização de ações na Praça do Artesanato, onde as IES recebem os alunos e professores do ensino.

#### INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS – CAMPUS ARAPIRACA

17 de outubro de 2024 - 14h às 21h

ATIVIDADE	TÍTULO	OBJETIVO	MINISTRANTES
PORTAS ABERTAS	Mostra de Química: Química, Comunidade e Biomas – Construindo Saberes Científicos em Harmonia com o Território Alagoano.	Promover a <b>inclusão científica da Química</b> junto à sociedade e à comunidade em geral, por meio de atividades educativas, experimentais e participativas, que integrem os conteúdos químicos com os saberes populares, os desafios socioambientais e a valorização dos <b>biomas alagoanos</b> , especialmente a <b>Caatinga</b> e a <b>Mata Atlântica</b> .	Marcos Oliveira Rocha
	Expo. científica tátil	Inclusão científica da química com a sociedade e demais membros da comunidade.	Maria José dos Santos
	Mostra de robótica	Divulgação científica de atividades lúdicas de química para uso na educação básica.	Renata Imaculada Soares Pereira

#### UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS – CAMPUS ARAPIRACA

16 de outubro de 2024 - 19h às 21h

ATIVIDADE	TÍTULO	OBJETIVO	MINISTRANTES
Solenidade de Abertura	Solenidade de Abertura da 21ª SNCT	Abertura da 21ª SNCT para a comunidade acadêmica da UNEAL campus I e secretarias municipais de educação de Arapiraca, Palmeira dos Índios e São Miguel dos Campos.	Aldenir Feitosa dos Santos, Jose Atalvânio da Silva, Edmilson Pinto Ribeiro, Elielson Magalhães Lima, Douglas Gonçalves de Souza, Gladyson Stelio Brito Pereira, Ângela Maria Araújo Leite, Mabel Alencar do Nascimento Rocha, Natércia Lopes De Andrade Neta,



			Isabela Nunes Lemos, Luiz Geraldo Rodrigues de Gusmão, Daniele Cristina de Oliveira Lima da Silva, Augusto César Maurício de Oliveira Jatobá e representantes das secretarias municipais de educação de Arapiraca, Palmeira dos Índios e São Miguel dos Campos.
<b>Curso de Química</b>			
<b>17 de outubro de 2024 – 13h às 21h</b>			
<b>ATIVIDADE</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>MINISTRANTES</b>
PORTAS ABERTAS	Exposição lúdico científica sobre Produtos Alimentícios da Caatinga - Jogo da Roleta	Aprender sobre os produtos alimentícios da caatinga de forma lúdica, explorando suas características, usos e benefícios.	Aldenir Feitosa dos Santos, Victória, Geovana, Luciano, Victor
PORTAS ABERTAS	Exposição lúdico científica sobre Produtos Alimentícios da Mata Atlântica - jogo da memória	Promover o uso sustentável e a conservação das plantas alimentícias nativas da Mata Atlântica, valorizando sua importância nutricional e cultural de uma forma lúdica científica.	Aldenir Feitosa dos Santos, Amanda, Geninho, Rafael, Mateus e Vanderson
PORTAS ABERTAS	Exposição lúdico científica sobre os Óleos Essenciais da Mata Atlântica - quiz digital	Promover o ensino sobre as plantas da Mata Atlântica, com ênfase na obtenção de óleos essenciais, utilizando metodologias ativas para enriquecer a compreensão dos alunos sobre a biodiversidade local e incentivar a conscientização ambiental.	Aldenir Feitosa dos Santos, Mikael, Emily, Eduardo, Amanda, Edivânia e Clodoaldo
PORTAS ABERTAS	Exposição lúdico científica sobre as Plantas Medicinais da Caatinga - Jogo de tabuleiro (trilha)	Despertar o conhecimento e a valorização das plantas medicinais da Caatinga, promovendo saúde, tradição e conservação ambiental.	Aldenir Feitosa dos Santos, Cássia K. de Oliveira Santos, Laís Pinheiro dos Santos, Maria Bruna Eduarda dos Santos, Lina Souza, Anniely Feitosa Simões
PORTAS ABERTAS	Exposição lúdico científica sobre Plantas Alimentícias do Manguezal-quiz físico	Promover o conhecimento das plantas alimentícias do ecossistema Manguezal através de jogos lúdicos como ferramenta mediadora	Aldenir Feitosa dos Santos, Jhenifer V. Santos da Costa, Kélvya T. L. de Jesus Fortunato, Isadora de Almeida Gonçalves, Pedro Henrique Gomes dos Santos, Aparecida Vitória dos Santos Pereira, Janaína Teixeira Santos
PORTAS ABERTAS	Da química a cultura: potencialidades e usos do extrato do jenipapo.	Demonstrar a utilização do extrato do jenipapo desde seu uso como repelente natural ao seu uso como pintura corporal.	José Atalvanio da Silva; Letícia Lopes de Almeida
PORTAS ABERTAS	A química dos gases e domínio químico dos gases.	Demonstrar de forma simples e dinâmica como os gases se comportam, alterando as condições de pressão, temperatura e volume.	José Atalvanio da Silva; Denyse Ferreira Rocha
PORTAS ABERTAS	O poder químico dos cátions e ânions.	Demonstrar como soluções iônicas podem atuar como condutoras de eletricidade.	José Atalvanio da Silva; Marta Áquila Santana
PORTAS ABERTAS	Equilíbrio químico: Explicando o equilíbrio a partir da solução 'smurf' e o extrato de feijão preto como indicador de ácido-base	Demonstrar o uso de soluções do dia a dia para explicar reações de oxirredução e indicadores ácido-base.	José Atalvanio da Silva; José Dvison da Rocha Santos



PORTAS ABERTAS	Defensivos Agrícolas: Legislação brasileira/internacional sobre defensivos agrícolas.	Comparar as legislações mapeando os defensivos agrícola	Edmilson Pinto Ribeiro, Thaís Emanuely Tavares de Oliveira; Junio Cícero da Silva; Nicole dos Santos Moura; Claudemir Ramalho dos Santos; Maria Carleane Souza Silva
PORTAS ABERTAS	Defensivos Agrícolas: Relações Custo/benefício dos defensivos agrícolas químicos versus biológico.	Relacionar de modo amplo os aspectos importantes dos defensivos agrícolas químicos versus biológicos.	Edmilson Pinto Ribeiro, Adriely dos Santos; Gabrielly da Silva Mendes
PORTAS ABERTAS	Defensivos agrícolas: Da lavoura a mesa do consumidor.	Apresentar os riscos/perigos na aplicação dos defensivos agrícolas na agricultura de consumo.	Edmilson Pinto Ribeiro, Jamesson da Silva, Janderson Nascimento dos Santos, Melquizedeque de Lima Silva, Glaubert Gomes da Conceição, Suelly dos Santos Davi
PORTAS ABERTAS	Defensivos agrícolas: Impactos no ambiente solo, água e ar.	Organizar de forma sistemática os impactos causados pelos defensivos agrícolas no meio ambiente.	Edmilson Pinto Ribeiro, Ewelly Mirelly da Silva Santos; Ana Cristina Ferreira Silva; Grazele da Silva Oliveira; Emerson Barbosa Santos; Flávia Rayane Vieira dos Santos
PORTAS ABERTAS	Defensivos agrícolas: Aplicação de três defensivos agrícolas mais agressivos a saúde humana.	Discutir as práticas de aplicação dos defensivos agrícolas e métodos de aplicação deles no campo.	Edmilson Pinto Ribeiro, Beatriz Santos de Santana, Jonathan Henrique da Silva Nunes, Karlyson Nattan Pereira Silva, Nathália Peixoto dos Santos, Wanderson de Souza Silva
<b>Curso de Matemática</b>			
PORTAS ABERTAS	Cara a Cara Matemático – Figuras, Conceitos e Biomas	Apresentar o “Cara a Cara Matemático” como um jogo interativo para desenvolver habilidades de raciocínio lógico e classificação de conceitos matemáticos (números, frações, figuras geométricas), incorporando elementos visuais inspirados nos <b>biomas de Alagoas</b> . <ul style="list-style-type: none"> <li>Ex: Associar figuras geométricas a elementos naturais (cactos, folhas, flores, animais da Caatinga e da Mata Atlântica).</li> <li>Utilizar perguntas do jogo para conectar conceitos matemáticos com formas e padrões encontrados na biodiversidade local.</li> </ul>	Elielson Magalhães Lima; Fernanda Fernandes de Cruz; Ranielly de Oliveira Santos; Vânia Lúcia Limeira da Silva; Vitória Maria do Nascimento.
PORTAS ABERTAS	<i>Explorando a Potência da Natureza: Aplicações Matemáticas nos Biomas Alagoanos.</i>	Desenvolver atividades que associem os conceitos de potenciação e radiciação a situações contextualizadas nos biomas locais.	Elielson Magalhães Lima; Alberth Junio Araújo Dia; Raul Araújo da Silva; Liedson Inácio Rocha; Dhiego Antônio Da Silva Freitas.
PORTAS ABERTAS	<b>Divisibilidade e Resto – Jogo dos Biomas</b>	<b>Tema:</b> <i>Dividindo para Conservar: Matemática e Sustentabilidade nos Biomas Alagoanos.</i> <b>Ação:</b> Atividade lúdica que envolve divisões com resto, em que os participantes devem resolver desafios relacionados ao uso sustentável dos recursos naturais:	Elielson Magalhães Lima; Carlos Manoel Cavalcante Santos; José Henrique Soares Camilo; Júlio César Souza Ferreira.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Situações-problema envolvendo a divisão de sementes, mudas, ou áreas de reflorestamento entre comunidades em regiões da <b>Caatinga e Mata Atlântica</b>.</li> </ul>	
PORTAS ABERTAS	Geometria em Movimento: O Desafio dos Pentaminós e Formas da Natureza	<p><b>Tema:</b> <i>Desenhando a Biodiversidade com Pentaminós: Geometria e Biomas.</i></p> <p><b>Ação:</b> Utilizar os Pentaminós para desenvolver raciocínio espacial e percepção geométrica, propondo a montagem de formas inspiradas nos elementos naturais dos biomas:</p>	Elielson Magalhães Lima; Marcos Vinicius; Antônio Marcos; Andrew; Ryan; Lucimar.
PORTAS ABERTAS	Explorando Geometria com APP Pythagorea	Familiarizar os participantes com o uso do aplicativo Pythagorea para reforçar conceitos geométricos fundamentais, como o Teorema de Pitágoras, distâncias, ângulos e simetrias.	Elielson Magalhães Lima; Beatriz Lourenço Costa Oliveira; Acielly Mayra Da Silva; José Carlos Da Silva; Rosilane Dos Santos; Mateus Dos Santos Silva.
PORTAS ABERTAS	Aprendendo Geometria com Realidade Aumentada	Introduzir os participantes ao uso da Realidade Aumentada (RA) como ferramenta educacional para explorar conceitos geométricos em um ambiente interativo e imersivo.	Elielson Magalhães Lima; Érika Natália de Lima Santos; José Rony Gabriel Rodrigues.
<b>Curso de Letras</b>			
PORTAS ABERTAS	Exposições de jogos de tabuleiro (board games) para ensino de aspectos culturais e históricos, vinculados aos biomas alagoanos.	Apresentar conteúdos curriculares de História, Geografia e Letras (por exemplo), de forma lúdica e vinculados aos biomas alagoanos.	Douglas Gonçalves de Souza e grupo em Cultura, Língua e Literatura Grega e Latina
<b>Curso de História</b>			
PORTAS ABERTAS	Abolição Inacabada e Territórios de Resistência: Caatinga, Mata Atlântica e a Luta Negra por Liberdade.	<p><b>Ação:</b> Analisar criticamente o processo de abolição da escravidão no Brasil, ressaltando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A permanência de desigualdades sociais e raciais após 1888.</li> <li>A fuga, refúgio e organização de comunidades negras em regiões de difícil acesso e vegetação densa nos biomas <b>Caatinga e Mata Atlântica</b> de Alagoas.</li> <li>A importância do território e da natureza como aliadas na luta por liberdade e preservação cultural.</li> </ul>	Gladyson Stelio Brito Pereira; Dayslan da Silva Santos; Izabella Gomes da Silva; Alice Roque dos Santos; José Ailton da Silva
PORTAS ABERTAS	Pós-Abolição em Perspectiva Comparada: Raça, Território e Biomas como Espaços de Exclusão e Reexistência.	<p><b>Ação:</b> Apresentar estudos comparativos sobre o pós-abolição no Brasil e nos Estados Unidos, destacando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>As políticas de exclusão racial e segregação.</li> <li>A ausência de reforma agrária no Brasil e os impactos na ocupação dos <b>biomas naturais</b> pelos afrodescendentes (ex: ocupações negras em regiões da <b>Caatinga</b> nordestina e dos remanescentes da <b>Mata Atlântica</b> costeira).</li> <li>A relação entre exclusão socioeconômica e o uso de territórios marginalizados como espaços de sobrevivência e construção de novas formas de pertencimento.</li> </ul>	Gladyson Stelio Brito Pereira; Jhonatan Klivelyn Cordeiro da Silva; Rayane Cristina da Silva; Heberton Vitória de Andrade Silva; Ronaldo França da Silva



PORTAS ABERTAS	Pós-Abolição em Alagoas: Memórias Quilombolas, Biomas e Justiça Territorial.	<p><b>Ação:</b> Resgatar e apresentar registros históricos, culturais e sociais do pós-abolição em Alagoas, valorizando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A formação e resistência de <b>comunidades quilombolas</b> em áreas de <b>Caatinga</b> e <b>Mata Atlântica</b>, como os quilombos de Palmeira dos Índios, União dos Palmares e Murici.</li> <li>• As lutas territoriais contemporâneas pela regularização de terras quilombolas.</li> <li>• A relação simbólica, econômica e espiritual entre as comunidades negras e os <b>biomas</b> que habitam, como espaços de ancestralidade e reprodução da vida.</li> </ul>	Gladyson Stelio Brito Pereira; José Vinicius Rocha Melo; Leonardo Santos de Jesus; Milene Ciana Santos Silva; José Gabriel Cordeiro de Barros
<b>Curso de Geografia</b>			
PORTAS ABERTAS	Apresentação de atividades práticas ligadas a geografia, física e humana, como jogos e materiais didático pedagógicos.	Explicar, com atividades práticas, fenômenos ligados a geografia física e humana.	Angela Maria Araújo Leite e Grupo de pesquisa NEISE/Geografia
<b>Curso de Biologia</b>			
PORTAS ABERTAS	Prevenção contra parasitoses	Transmitir de forma dinâmica maneiras de prevenção	Mabel Alencar do Nascimento Rocha; Lauan, Glória, João, Natália
PORTAS ABERTAS	IST e saúde reprodutiva /embrionária	Uso de peças e apresentações de embriões	Mabel Alencar do Nascimento Rocha, Anála, Bruno, João, Leandro
PORTAS ABERTAS	Gamificação no ensino do Sistema Circulatório: um jogo educacional como ferramenta da aprendizagem ativa.	Apresentação da produção de um modelo anatômico, com material de baixo custo, para representar o sistema circulatório do corpo humano de forma prática e perceptiva de todo o percurso do sangue no corpo.	Josefa Eleusa da Rocha; Carlos Henrique Dionízio da Silva; Maria das Graças da Silva Oliveira; Maria Luciana Souza Rocha; Mikelle Batista; Everton Messias Barbosa Soares.
PORTAS ABERTAS	Heróis da Ficção e Ciência nos Biomas de Alagoas.	<b>Ação:</b> Desenvolver uma exposição interativa e lúdica que use heróis da ficção (como Homem-Aranha, Pantera Negra, Mulher Invisível, etc.) para explicar propriedades científicas reais (viscosidade, invisibilidade, elasticidade, mutações genéticas etc.), conectando essas propriedades com formas de vida e adaptações encontradas nos <b>biomas da Caatinga e da Mata Atlântica alagoanas</b> .	Josefa Eleusa da Rocha; Caio Vitor dos Santos Veloso; Alessandra Tavares da Silva; Wallace Gabriel Santos Costa; Willy Jairo de Aquino dos Santos.
PORTAS ABERTAS	Sistema Respiratório e a Vida nos Biomas.	<p><b>Ação:</b> Produzir maquetes criativas e de baixo custo para representar o funcionamento do sistema circulatório humano, relacionando com os <b>fluxos vitais da natureza</b> nos biomas alagoanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rios como "veias" da <b>Mata Atlântica</b> costeira (ex: Rio Mundaú ou Paraíba), e sua importância para a circulação da vida.</li> <li>• Adaptações de animais da <b>Caatinga</b> com metabolismo eficiente diante da escassez de água, como o tatu-peba ou a asa-branca, que inspiram a discussão sobre circulação, economia de energia e regulação do corpo.</li> </ul>	Josefa Eleusa da Rocha; Ana Clara da Silva; Beatriz Soares de Lira; Hosano Alves dos Santos Júnior; Karla Nielle Silva Dias; Keilla Sabrina de Souza Rosendo; Nívea Gabryelle Ferreira Nunes.



PORTAS ABERTAS	Oficina com Massinha: Modelagem Científica e Ambiental.	<p><b>Tema com biomas:</b> <i>Modelando a Vida: Biologia, Massinha e os Biomas Alagoanos nas Aulas de Ciências.</i></p> <p><b>Ação:</b> Realizar oficina prática de produção e uso de <b>massinha de modelar com materiais acessíveis</b> (amido de milho, corante, água e óleo), incentivando os participantes a modelarem estruturas biológicas (coração, vasos, pulmões, células) e, também:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos da fauna e flora da <b>Caatinga e da Mata Atlântica</b>, como folhas, flores, animais, sementes e microorganismos típicos.</li> <li>• Usar a modelagem para integrar conteúdos de Ciências com Educação Ambiental, promovendo o reconhecimento da biodiversidade local nas aulas escolares.</li> </ul>	Josefa Eleusa da Rocha; Carmelúcia dos Santos Melo; Maria Verônica Evellyn Teixeira de Oliveira; Micheline Carla Godoy Santos; Wynen Clessia Vieira da Silva; Juliene Maria de Farias Cavalcante.
PORTAS ABERTAS	Ciências ao alcance de todos: experimentos práticos de nível de pH, com repolho roxo e de extração de DNA de frutas.	Propõe uma experiência prática e educativa que explora dois conceitos fundamentais da química e biologia: o pH e a extração de DNA, utilizando o repolho roxo como indicador natural de pH, onde os alunos poderão identificar a acidez ou basicidade de diferentes soluções. Será realizada também a extração do DNA de uma fruta comum, utilizando o material genético a olho nu.	Josefa Eleusa da Rocha; João Paulo Pereira da Silva Lima; Willianny Santos Barbosa; Juciane Santos Félix; Buglê da Silva Júnior; Emily Eloize Santos Silva; Anderson Carlos Valentino.
PORTAS ABERTAS	Educação para um futuro sustentável: promovendo a conscientização ambiental através do uso de materiais recicláveis usando a gamificação.	Produção de um jogo com materiais reciclados, onde através do mesmo são abordados temas como: reciclagem, desmatamento, biomas, etc. A base do jogo será uma batalha naval.	Josefa Eleusa da Rocha; Lucas Gabriel Pereira da Silva; José Jonatan Leandro de Farias; Samara Carolina dos Santos; Veruska Santana Silva; Erisvan dos Santos Farias.
PORTAS ABERTAS	Jogos lúdicos para a educação em saúde: cuidando da saúde e saúde através do “passa ou repassa”.	Utilização de um jogo de tabuleiro para aprender ciências, utilizando a técnica do “passa ou repassa”.	Josefa Eleusa da Rocha; Maria Taynara Anacleto da Silva; Luiz Daniel Tenório; Maria Aline Oliveira da Silva; Lazaro Félix de Oliveira; Luan Italo da Silva Mendes; José Gilvam da Silva Barbosa.
PORTAS ABERTAS	As faces da Caatinga e a importância da conservação do bioma	Retratar as características gerais do bioma Caatinga no que se refere a fauna, a flora e o relevo, além de suas diferentes potencialidades, enfatizando os riscos eminentes oriundos da degradação antrópica, que pode redundar na ameaça à desertificação da Caatinga em suas distintas nuances. A partir disso, será dando ênfase a necessidade de conservação do bioma e para isso, deverá ser confeccionado e distribuído aos expertadores um folder didático que busque sensibilizar os mesmos quanto a importância de conservar o bioma, visando a sua manutenção para as próximas gerações.	Rosineide Nascimento da Silva; Allana Caroline Bonfim; Maria Riquelly Gomes Soares; Gabriela da Silva Oliveira; Tamara do Nascimento Xavier; Maria Luciana Souza Rocha; Mylene dos Santos da Silva; Lucas Gabriel Pereira da Silva; Emilly Nayara Eloy cadengue Silva; Phelipe Matheus Nunes Tavares; Maria Rikele dos Santos; Luan Italo da Silva Mendes.
<b>ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA COSTA RÊGO</b>			
Divulgação da ciência	Análise sobre a violência contra a mulher no território escolar	Identificar os tipos de violência sofridos pela comunidade escolar (professores e outros profissionais).	Maria A. S. Leão; Kerverson K. N. Silva; Thiago C. Dantas; Magnólia C. C. dos Santos



Divulgação da ciência	Feminismo: concepções presentes no território escolar	Perceber como os estudantes concebem o feminismo e se trouxe ou não benefícios para sociedade.	Gabriela N. da S. Santos; Pablo A. G. e Silva; Thiago C. Dantas; Magnólia C. C. dos Santos
Divulgação da ciência	Violência, mulher e território: apontamentos e reflexões	Investigar as concepções dos estudantes sobre a violência contra mulher.	Dayane N. dos S. Lima; Amanda S. da Silva; Thiago C. Dantas; Magnólia C. C. dos Santos
Divulgação da ciência	Saúde mental e mulher no território escolar	Identificar os fatores que contribuem para constituição da saúde mental da mulher em sociedade.	Vitoria I. F. Farias; Cauã W. F. da Silva; Thiago C. Dantas; Magnólia C. C. dos Santos
Divulgação da ciência	Transformações Socioespaciais e Biomas em Arapiraca – Memória, Território e Sustentabilidade Urbana.	Investigar como os estudantes concebem as transformações socioespaciais ocorridas no centro comercial de Arapiraca-AL, articulando essa percepção com a presença e o impacto dos biomas alagoanos — especialmente a <b>Caatinga</b> — no processo de urbanização, ocupação e reorganização do espaço urbano.	Thiago C. Dantas; João V. da S. Brito; João V. da S. Santos; Maria Aparecida F. dos S. Feitosa; Maria da Penha B. Lima; Magnólia C. C. dos Santos

## FACULDADE CESMAC DO AGRESTE

**17 de outubro de 2024 - 14h às 17h**

### Curso de Psicologia

PORTAS ABERTAS	Demonstração do corpo humano com peças secas e óculos de realidade virtual	Integrar os alunos ao conhecimento científico do corpo humano	Luiz Geraldo Rodrigues de Gusmão e Daniele Cristina de Oliveira Lima da Silva
----------------	--	---	---

### Curso de Direito

PORTAS ABERTAS	Direito, Justiça e Biomas – Por uma Formação Jurídica Contextualizada ao Território Alagoano.	Integrar os alunos ao conhecimento científico do Direito, com foco no <b>Direito Penal e Processual Penal</b> , promovendo uma abordagem crítica e interdisciplinar que relacione os <b>biomas alagoanos</b> (Caatinga e Mata Atlântica) às realidades sociais, ambientais e jurídicas de Alagoas.	Augusto César Maurício de Oliveira Jatobá e Daniele Cristina de Oliveira Lima da Silva
----------------	---	--	--

















	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estudos de solos e vegetação</b> típicos da Caatinga, demonstrando processos como salinização e acidez, e suas implicações para a agricultura e a saúde humana.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstração de técnicas sustentáveis, como tratamento de resíduos, compostagem e aproveitamento de biomassa, associadas aos recursos naturais do território alagoano.</li> </ul> </li> </ul>
--	--

## FACULDADE CESMAC DO SERTÃO

**23 de outubro de 2024 - 19h às 21h**

ATIVIDADE	TÍTULO	OBJETIVO	MINISTRANTES
Solenidade de abertura	Abertura da 21ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia	Ampliação do eixo acadêmico-formativo para cenários específicos de prática, a fim de aliar os conhecimentos teóricos à área de inserção dos discentes; Fomentar a criação de um espírito acadêmico-científico crítico, pela inserção dos alunos em espaços de atuação profissional, familiarizando-os com os conselhos de classe, com as instituições públicas e demais entidades representativas das áreas de formação.	Dameres Texeira Noivais; Direção; Coordenações Pedagógicas dos Cursos de Enfermagem e Direito; Secretaria.

**24 de outubro de 2024 - 9h às 17h**

### Curso de Enfermagem

Portas Abertas	Tendas (Standes) educativos dos discentes do 4º ao 10º período do Curso de Enfermagem	Promoção de ações pedagógicas extensionistas de Educação em Saúde com os discentes do Curso de Enfermagem da Faculdade CESMAC do Sertão, articulando saberes científicos e populares, valorizando os biomas brasileiros e sua influência na saúde humana. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4º período: Saberes Tradicionais e Biodiversidade da Caatinga: Plantas Medicinais no Cuidado Popular à Saúde.</li> <li>- 5º período: Descarte Correto de Medicamentos: Protegendo a Saúde Humana e os Ecossistemas Brasileiros.</li> <li>- 6º período: Tecnologias Educativas na Saúde e o Potencial da Biodiversidade Amazônica.</li> <li>- 7º/8º Períodos: Poluição Ambiental e Doenças Respiratórias: Conectando Saúde Pública aos Biomas em Transformação</li> <li>- 9º/10º períodos: Resíduos em Saúde e Sustentabilidade: Manejo Responsável nos Diversos Biomas Brasileiros.</li> </ul>	Alayde Ricardo da Silva
----------------	---	---	-------------------------

### Curso de Direito

Portas Abertas	Defensoria Pública / CJUSC	Em parceria com a Defensoria Pública de Palmeira dos Índios/AL e o CJUSC, realização da triagem dos pedidos da comunidade, o encaminhamento das ações e orientações à população palmeirense e circunvizinha e as sessões de conciliação extrajudiciais. Este stand atuará em conjunto com a Liga Acadêmica de Direito Digital.	Professores e discentes do 9º e 10º
Portas Abertas	Stand Observatório de Violência contra Mulher	<b>Palestras Educativas e Justiça Ambiental nas Escolas</b> <b>Tema:</b> <i>Leis Protetivas, Políticas Públicas e o Direito à Vida Digna nos Biomas Brasileiros</i> <b>Ação:</b> Realização de palestras em escolas públicas e particulares de Palmeira dos Índios durante a semana da Ação, enfocando leis protetivas (como a Lei Maria da Penha, o ECA e o Estatuto do Idoso), associando-as às políticas públicas voltadas à população que habita em contextos de vulnerabilidade ambiental nos diferentes biomas — como ribeirinhos na	Professores e discentes do 5º



		Amazônia, sertanejos na Caatinga e comunidades tradicionais no Pantanal e no Pampa. Distribuir cartilhas e folders informativos que destaquem a relação entre justiça social e justiça ambiental, em parceria com a Liga Acadêmica de Direito Penal.	
Portas Abertas	Stand Consultoria Jurídica – Previdenciária e Trabalho	<p align="center"><b>Consultoria Jurídica e Biomas como Cenários de Direitos Sociais</b></p> <p><b>Tema:</b> Direito Previdenciário e do Trabalho no Contexto dos Biomas Brasileiros: Proteção Social e Dignidade Humana</p> <p><b>Ação:</b> Realização de consultoria jurídica gratuita à população sobre questões ligadas ao Direito Previdenciário e ao Direito do Trabalho, destacando como a informalidade, a degradação ambiental e a desigualdade afetam os trabalhadores que vivem e atuam em áreas específicas dos biomas alagoanos.</p>	Professores e discentes do 8º
Portas Abertas	Stand do Procon/AL	<p align="center"><b>Defesa do Consumidor e Biomas em Risco</b></p> <p><b>Tema:</b> <i>Práticas Abusivas e o Direito à Sustentabilidade: Proteção do Consumidor e dos Biomas Brasileiros.</i></p> <p><b>Ação:</b> Atendimento à população interessada em registrar reclamações e denúncias contra empresas, relacionando o consumo consciente à proteção ambiental. A partir do diálogo com o Procon/AL, foi promovido a conscientização sobre como práticas abusivas de consumo também impactam negativamente os biomas alagoanos.</p>	Professores e discentes do 7º
Portas Abertas	CineLEX	<p align="center"><b>Educação Jurídica e Cultura dos Biomas</b></p> <p><b>Tema:</b> <i>Cinema, Direitos Fundamentais e Diversidade Biocultural dos Biomas Brasileiros.</i></p> <p><b>Ação:</b> Realização de visitas a escolas de nível médio para debater, por meio da exibição de filmes, os direitos fundamentais básicos. A partir da análise cinematográfica, provocar reflexões sobre justiça social e ambiental, destacando o papel dos povos tradicionais e comunidades que vivem nos biomas brasileiros (como indígenas, quilombolas e sertanejos na Caatinga) na defesa de direitos e na preservação ambiental.</p>	Professores e discentes do 3º
Portas Abertas	Stand Gincana Ambiental	<p align="center"><b>Direito Ambiental, Sustentabilidade e Biomas</b></p> <p><b>Tema:</b> <i>Justiça Ambiental e Mobilização Social: Biomas Brasileiros como Patrimônio Jurídico e Coletivo.</i></p> <p><b>Ação:</b> Discussão as questões ambientais sob a ótica das relações jurídicas e sociais, conectando o direito à sustentabilidade com os seis biomas brasileiros (Amazônia, Cerrado, Caatinga, Mata Atlântica, Pantanal e Pampa). Promover ações de mobilização, como o recolhimento de materiais recicláveis, oficinas e campanhas educativas, destacando o papel do direito na conservação dos biomas e na construção de uma cidadania ecológica.</p>	Professores e discentes do 1º e 2º
Portas Abertas	Stand do NAFR	Realização de palestras e intervenções na comunidade do município de Palmeira dos Índios, promovendo importantes discussões acerca da temática indígena e quilombola.	Professores e discentes do 4º e 6º

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS**  
**1ª FERIA DE TECNOLOGIA E EMPREENDEORISMO**

**Exposição dos Projetos de Ensino pela Pesquisa**

<b>ESCOLA MUNICIPAL</b>	<b>TEMA</b>
-------------------------	-------------



Antônio Barbosa Leite	Educação contextualizada e práticas sustentáveis na Escola Antônio Barbosa Leite
Hilton Muniz de Almeida	Transformando o uso do papel na escola: Consumo e Reutilização Consciente
Antônio Fernandes da Costa	Identificação, plantio e instrução de uso de plantas medicinais em escola na zona rural no povoado de Moreira, Palmeira dos Índios
Professora Olívia Pereira de Melo	Caatinga: a importância do bioma de palmeira de índios através da fotografia
Dr. Gerson Jatobá Leite	Degustar para Gostar: Mobilização e Conscientização para Promover Bons Hábitos Alimentares na Escola
Nadir de Castro Araújo	Farmácia Viva: pequenos cientistas construindo conhecimento no ensino fundamental a partir de práticas integrativas em educação e saúde
Professora Marinete Neves	Intervenções artísticas: a arte como caminho de transformação social
Professora Marinete Neves	Saúde na Escola Professora Marinete Neves: ações de promoção, prevenção e atenção à saúde na comunidade da Vila Maria, Palmeira dos Índios
<b>Exposição dos Trabalhos de Ensino por Projeto</b>	
Antônio Barbosa Leite	Soluções Sustentáveis para o Semiárido Brasileiro
Mauro Tavares da Silva	Geração Empreendedora e Tecnologia
Irmã Bernadete	Descobertas Empreendedoras no Jardim Sensorial
Berlamino Teixeira Cavalcante	Robótica e Empreendedorismo
Sidraque Nonanto de Almeida	Robótica e Soluções Sustentáveis
Prof. Douglas Apratto Tenório	Brinquedos Ecológicos e Sustentabilidade
Vereador Eloi Barbosa	Robótica e Meio Ambiente