



PORTAS ABERTAS – POLO PALMEIRA DOS ÍNDIOS

Esta modalidade da SNCT/AL 2024 caracteriza-se pela realização de ações na Praça Humberto Mendes, onde as IES recepcionam os alunos e professores do ensino. Ações também realizadas no Salão Do Juri - Fórum Palmeira dos Índios e na Defensoria Pública do Fórum.

UNEAL - CAMPUS PALMEIRA DOS ÍNDIOS

25 de outubro de 2024 - 14h às 21h

Curso de Química

Portas Abertas	<p>Show de Química – Ciência em Ação com os Biomas de Alagoas</p>	<p>Tema: <i>Reações Químicas e Sustentabilidade: A Química da Caatinga e da Mata Atlântica.</i></p> <p>Ação: Realizar demonstrações químicas lúdicas e impactantes em escolas e espaços públicos de Alagoas, abordando fenômenos como mudanças de estado, ácidos e bases, oxidação, entre outros, conectando-os à realidade dos biomas locais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caatinga: Utilização de extratos de plantas medicinais nativas (ex: aroeira, umburana) para demonstrar reações com indicadores naturais; discussão sobre o uso sustentável e o risco de desertificação. • Mata Atlântica: Apresentação de experimentos que abordem a decomposição de resíduos orgânicos e plásticos, poluição dos corpos d'água, e a importância da química ambiental para a conservação da biodiversidade costeira e florestal. 	<p>Isabela Lemos, Andreza da Silva lima, Jakson Claudino Viana, Juliana Silva Mendonça, Kauã Nascimento Coelho do Amaral Keyla Rannielle Santos de Sá Paulo Vinícius Barros da Rocha Renata Suelen Cardoso Malta Ynggyndh Kawanne Enéas Ferreira</p>
	<p>Visitas Técnicas e Experimentação Científica com Contexto Local</p>	<p>Tema: <i>Explorando a Química dos Biomas Alagoanos: Ciência na Sala, no Laboratório e na Natureza.</i></p> <p>Ação: Organização de visitas de estudantes da rede básica a laboratórios universitários e centros de pesquisa, com foco em:</p>	<p>Isabela Nunes Lemos, Fábio Henrique Barros Barbosa; Mariléia Camilo de Lima</p>



		<ul style="list-style-type: none"> • Análise da água de rios e lagoas que cruzam áreas de Mata Atlântica e Caatinga, mostrando como a química pode avaliar a qualidade hídrica e diagnosticar impactos ambientais. • Estudos de solos e vegetação típicos da Caatinga, demonstrando processos como salinização e acidez, e suas implicações para a agricultura e a saúde humana. • Demonstração de técnicas sustentáveis, como tratamento de resíduos, compostagem e aproveitamento de biomassa, associadas aos recursos naturais do território alagoano. 	
--	--	--	--

FACULDADE CESMAC DO SERTÃO

23 de outubro de 2024 - 19h às 21h

ATIVIDADE	TÍTULO	OBJETIVO	MINISTRANTES
Solenidade de abertura	Abertura da 21ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia	Ampliação do eixo acadêmico-formativo para cenários específicos de prática, a fim de aliar os conhecimentos teóricos à área de inserção dos discentes; Fomentar a criação de um espírito acadêmico-científico crítico, pela inserção dos alunos em espaços de atuação profissional, familiarizando-os com os conselhos de classe, com as instituições públicas e demais entidades representativas das áreas de formação.	Damares Texeira Noivais; Direção; Coordenações Pedagógicas dos Cursos de Enfermagem e Direito; Secretaria.

24 de outubro de 2024 - 9h às 17h

Curso de Enfermagem

Portas Abertas	Tendas (standes) educativos dos discentes do 4º ao 10º período do Curso de Enfermagem	Promoção de ações pedagógicas extensionistas de Educação em Saúde com os discentes do Curso de Enfermagem da Faculdade CESMAC do Sertão, articulando saberes científicos e populares, valorizando os biomas brasileiros e sua influência na saúde humana. <ul style="list-style-type: none"> • 4º período: Saberes Tradicionais e Biodiversidade da Caatinga: Plantas Medicinais no Cuidado Popular à Saúde. • 5º período: Descarte Correto de Medicamentos: Protegendo a Saúde Humana e os Ecossistemas Brasileiros. • 6º período: Tecnologias Educativas na Saúde e o Potencial da Biodiversidade Amazônica. • 7º/8º Períodos: Poluição Ambiental e Doenças Respiratórias: Conectando Saúde Pública aos Biomas em Transformação • 9º/10º períodos: Resíduos em Saúde e Sustentabilidade: Manejo Responsável nos Diversos Biomas Brasileiros. 	Alayde Ricardo da Silva
----------------	---	---	-------------------------

Curso de Direito

Portas Abertas	Defensoria Pública / CJUSC	Em parceria com a Defensoria Pública de Palmeira dos Índios/AL e o CJUSC, realização da triagem dos pedidos da comunidade, o encaminhamento das ações e orientações à população palmeirense e circunvizinha e as sessões de conciliação extrajudiciais. Este stand atuará em conjunto com a Liga Acadêmica de Direito Digital.	Professores e discentes do 9º e 10º
Portas Abertas	Stand Observatório de Violência contra Mulher	Palestras Educativas e Justiça Ambiental nas Escolas	Professores e discentes do 5º



		<p>Tema: <i>Leis Protetivas, Políticas Públicas e o Direito à Vida Digna nos Biomas Brasileiros</i></p> <p>Ação: Realização de palestras em escolas públicas e particulares de Palmeira dos Índios durante a semana da Ação, enfocando leis protetivas (como a Lei Maria da Penha, o ECA e o Estatuto do Idoso), associando-as às políticas públicas voltadas à população que habita em contextos de vulnerabilidade ambiental nos diferentes biomas — como ribeirinhos na Amazônia, sertanejos na Caatinga e comunidades tradicionais no Pantanal e no Pampa. Distribuir cartilhas e folders informativos que destaquem a relação entre justiça social e justiça ambiental, em parceria com a Liga Acadêmica de Direito Penal.</p>	
Portas Abertas	Stand Consultoria Jurídica – Previdenciária e Trabalho	<p align="center">Consultoria Jurídica e Biomas como Cenários de Direitos Sociais</p> <p>Tema: Direito Previdenciário e do Trabalho no Contexto dos Biomas Brasileiros: Proteção Social e Dignidade Humana</p> <p>Ação: Realização de consultoria jurídica gratuita à população sobre questões ligadas ao Direito Previdenciário e ao Direito do Trabalho, destacando como a informalidade, a degradação ambiental e a desigualdade afetam os trabalhadores que vivem e atuam em áreas específicas dos biomas alagoanos.</p>	Professores e discentes do 8º
Portas Abertas	Stand do Procon/AL	<p align="center">Defesa do Consumidor e Biomas em Risco</p> <p>Tema: <i>Práticas Abusivas e o Direito à Sustentabilidade: Proteção do Consumidor e dos Biomas Brasileiros.</i></p> <p>Ação: Atendimento à população interessada em registrar reclamações e denúncias contra empresas, relacionando o consumo consciente à proteção ambiental. A partir do diálogo com o Procon/AL, foi promovido a conscientização sobre como práticas abusivas de consumo também impactam negativamente os biomas alagoanos.</p>	Professores e discentes do 7º
Portas Abertas	CineLEX	<p align="center">Educação Jurídica e Cultura dos Biomas</p> <p>Tema: <i>Cinema, Direitos Fundamentais e Diversidade Biocultural dos Biomas Brasileiros.</i></p> <p>Ação: Realização de visitas a escolas de nível médio para debater, por meio da exibição de filmes, os direitos fundamentais básicos. A partir da análise cinematográfica, provocar reflexões sobre justiça social e ambiental, destacando o papel dos povos tradicionais e comunidades que vivem nos biomas brasileiros (como indígenas, quilombolas e sertanejos na Caatinga) na defesa de direitos e na preservação ambiental.</p>	Professores e discentes do 3º
Portas Abertas	Stand Gincana Ambiental	<p align="center">Direito Ambiental, Sustentabilidade e Biomas</p> <p>Tema: <i>Justiça Ambiental e Mobilização Social: Biomas Brasileiros como Patrimônio Jurídico e Coletivo.</i></p> <p>Ação: Discussão as questões ambientais sob a ótica das relações jurídicas e sociais, conectando o direito à sustentabilidade com os seis biomas brasileiros (Amazônia, Cerrado, Caatinga, Mata Atlântica, Pantanal e Pampa). Promover ações de mobilização, como o recolhimento de materiais recicláveis, oficinas e campanhas educativas, destacando o papel do direito na conservação dos biomas e na construção de uma cidadania ecológica.</p>	Professores e discentes do 1º e 2º
Portas Abertas	Stand do NAFR	Realização de palestras e intervenções na comunidade do município de Palmeira dos Índios, promovendo importantes discussões acerca da temática indígena e quilombola.	Professores e discentes do 4º e 6º

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS

1ª FERIA DE TECNOLOGIA E EMPREENDEORISMO

Exposição dos Projetos de Ensino pela Pesquisa

ESCOLA MUNICIPAL	TEMA
Antônio Barbosa Leite	Educação contextualizada e práticas sustentáveis na Escola Antônio Barbosa Leite
Hilton Muniz de Almeida	Transformando o uso do papel na escola: Consumo e Reutilização Consciente
Antônio Fernandes da Costa	Identificação, plantio e instrução de uso de plantas medicinais em escola na zona rural no povoado de Moreira, Palmeira dos Índios
Professora Olívia Pereira de Melo	Caatinga: a importância do bioma de palmeira de índios através da fotografia
Dr. Gerson Jatobá Leite	Degustar para Gostar: Mobilização e Conscientização para Promover Bons Hábitos Alimentares na Escola
Nadir de Castro Araújo	Farmácia Viva: pequenos cientistas construindo conhecimento no ensino fundamental a partir de práticas integrativas em educação e saúde
Professora Marinete Neves	Intervenções artísticas: a arte como caminho de transformação social
Professora Marinete Neves	Saúde na Escola Professora Marinete Neves: ações de promoção, prevenção e atenção à saúde na comunidade da Vila Maria, Palmeira dos Índios

Exposição dos Trabalhos de Ensino por Projeto

Antônio Barbosa Leite	Soluções Sustentáveis para o Semiárido Brasileiro
Mauro Tavares da Silva	Geração Empreendedora e Tecnologia
Irmã Bernadete	Descobertas Empreendedoras no Jardim Sensorial
Berlamino Teixeira Cavalcante	Robótica e Empreendedorismo
Sidraque Nonanto de Almeida	Robótica e Soluções Sustentáveis
Prof. Douglas Apratto Tenório	Brinquedos Ecológicos e Sustentabilidade
Vereador Eloi Barbosa	Robótica e Meio Ambiente